

Аннотация к рабочей программе младших групп

Рабочая программа педагогов младшей группы № разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ). Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, МАДОУ «Детский сад №371» Ново-Савиновского района г. Казань. Рабочая программа является нормативно-управленческим документом группы, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации образовательного процесса.

Программа ориентирована на дошкольников с 3 до 4 лет.

Пояснительная записка Рабочей программы младшей группы содержит цель, задачи, принципы и подходы к образованию детей дошкольного возраста.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей младшей группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы.

- Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.

Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности, отражающие обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд., перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-352 с. Также Рабочая программа включает в себя задачи вариативной части, которую формируют участники процесса, педагоги ДООУ, на основании парциальных программ, в т.ч. Региональной программы дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г., которая направлена на всестороннее развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского языка).

- Целевые ориентиры образования детей 3-4 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО.
- Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей младшей группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.
- План тематических проектов разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДООУ.

Обязательная часть Рабочей программы включает в себя задачи по всем разделам основной образовательной программы «Открытия» и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями программы.

- Часть, формируемая ДООУ:
- В разделе «Климатические особенности» указываются особенности образовательного процесса с учетом климатических особенностей Республики Татарстан: исходя из этого, предусматриваются режим дня детей младшей группы на холодный период года, на теплый период года, где большую часть деятельности педагоги планируют на свежем воздухе, на каникулярное время.
- Национально-культурные особенности содержат сведения о национальном составе группы и перечень мероприятий, проектов по ознакомлению детей с родным городом, краем, республикой и традициями национальностей живущих в регионе.
- Режимы дня согласованы со старшей медсестрой и утверждены заведующим ДООУ. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей младшей группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года.
- Педагогическая диагностика проводится в форме ежедневных наблюдений по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой проводится без прекращения образовательного процесса на основе наблюдений составляется индивидуальный учебный план на каждого ребенка.
- Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой